

ПРИНЯТО
на педагогическом совете

МБОУ гимназии г. Зернограда
Протокол от 04.07.2018 № 11

УТВЕРЖДЕНО
И.о.директора МБОУ гимназии г.
Зернограда

Л.В. Даниленко
Приказ от 16.08.2018 № 382

ПОЛОЖЕНИЕ О мониторинге остаточных знаний

I. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в редакции Федерального закона от 29.12.2013 г. №273-ФЗ, Уставом академии, Положением о промежуточной аттестации обучающихся в гимназии,
- 1.2. Настоящее Положение определяет порядок осуществления процедуры мониторинга остаточных знаний уровня общеобразовательной подготовки обучающихся. Положение о проведении мониторинга остаточных знаний по дисциплинам, предусмотренным ГОС в учреждениях среднего (полного) общего образования, определяет порядок осуществления данной процедуры в отношении студентов академии, институтов и филиалов.
- 1.3. Мониторинг остаточных знаний обучающихся является составляющей внутришкольного мониторинга и проводится во 2-11 классах на 2-3 неделе учебных занятий по графику.

1.4. Цели мониторинга остаточных знаний.

- 1.4.1. Проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по изученному в предыдущем учебном году учебному материалу по предмету.
- 1.4.2. Определить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

2. Содержание мониторинга остаточных знаний.

- 2.1. Содержание мониторинга остаточных знаний определяется содержанием образовательных стандартов по учебным дисциплинам для начальной, основной и средней (профильной) школы.
- 2.2. Содержание мониторинга остаточных знаний в классах начальной, основной школы определяется ключевыми знаниями, умениями и навыками, на которых будет базироваться учебная программа на следующий учебный год. Содержание мониторинга остаточных знаний в средней (профильной) школе должно выявить степень усвоения обучающимися как базовых навыков, так и навыков, обеспеченных содержанием профильного уровня.
- 2.3. Перечень дисциплин для разработки комплектов контрольно-измерительных материалов для проведения мониторинга остаточных знаний формируется с учетом особенностей начального, основного, среднего

общего образования на каждый учебный год и утверждается приказом директора на основании решения педагогического совета.

2.4. Контрольно-измерительные материалы для хранятся у заместителя директора по учебной работе.

3.Формы проведения мониторинга остаточных знаний.

3.1. Выбор формы мониторинга остаточных знаний осуществляется учитель-предметник: диктант, контрольная работа, тест, письменный ответ на вопросы, написание отзыва, рецензии на прочитанную книгу и др.

3.2. Время, отводимое на проведение мониторинга остаточных знаний, - от 20 до 45 минут.

4. Оценивание результатов мониторинга остаточных знаний обучающихся и проведение мониторинга.

4.1. Результаты мониторинга остаточных знаний оцениваются по пятибалльной шкале в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков обучающихся по предмету.

4.2. Результаты мониторинга остаточных знаний должны быть выставлены учителем-предметником в классном журнале по данному учебному предмету согласно календарно-тематическому планированию,

4.3. Результаты мониторинга остаточных знаний по классам оформляются учителями-предметниками по своему предмету в сводной ведомости «Анализ мониторинга остаточных знаний» (Приложение№1), которая сдается заместителю директора по УВР.

4.4. Качество знаний по итогам мониторинга остаточных знаний сравнивается с качеством знаний по предмету по итогам предыдущего учебного года.

4.5. По итогам проведенного анализа отмечаются обучающиеся с устойчивыми, относительно устойчивыми и неустойчивыми знаниями. Критерий оценки устойчивости знаний: совпадение отметки за год с отметкой по результатам входного контроля – устойчивые знания, расхождение в один балл - относительно устойчивые знания, в два балла - неустойчивые знания. Если оценка за мониторинга остаточных знаний выше годовой, то следует рассматривать знания обучающихся как устойчивые.

4.6. Заместитель директора по учебной работе обобщает результаты мониторинга остаточных знаний и предоставляет информацию директору и педагогическому коллективу

4.7. Работа учителей-предметников по пробелам в знаниях обучающихся, выявленных мониторинга остаточных знаний, отслеживается в течение всего учебного года и периодически заслушивается на заседаниях Методических объединений.